

Данная рабочая программа обучение на дому по иностранному языку (английский), далее иностранный язык, предназначена для 9 класса и разработана на основе авторской программы «Английский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2-9 кл.: учебно - методическое пособие/ Е.Н. Соловова. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. Учебник Английский язык 9 класс (English) «English» Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С. – Москва: Академкнига, 2018

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её

составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно­-

познавательной;

* Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

**Предметные результаты**

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом:

* обучающийся получит представление:
* о государственной символике стран изучаемого языка;
* о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране;
* об особенностях образа жизни своих зарубежных сверстников;
* обучающийся научится:
* сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
* представлять собственную культуру;
* передавать реалии родной культуры средствами английского языка;
* рассказывать о символике и эмблемах своей страны, города, края

обучающийся получит возможность приобрести знания о:

* достопримечательностях стран изучаемого языка/родной страны;
* национальных праздниках стран изучаемого языка/родной страны, традициях,связанных с этими праздниками;
* людях, известных в странах изучаемого языка/России, и их вкладе в мировую науку и культуру;
* современных средствах массовой информации Великобритании, США и России;
* международных экологических организациях и их деятельности;

***Говорение. Диалогическая речь***

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

***Говорение. Монологическая речь*** обучающийся научится:

* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
* описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
* давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
* передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

* делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
* комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочит анному/прослушанному;
* кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

***Аудирование***  
обучающийся научится:

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
* воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

* выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
* отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
* использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

***Чтение***

Обучающийся научится:

* читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
* читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

* читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
* догадываться о значении незнакомых слов по сходству с рус-ским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

***Письменная речь***

Обучающийся научится:

* заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
* писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

* делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
* составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
* кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
* писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

***Фонетическая сторона речи***

обучающийся научится:

* различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;
* различать коммуникативные типы предложения по интонации;
* адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

* выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
* различать на слух британские и американские варианты английского языка. Орфография

***Лексическая сторона речи*** обучающийся научится:

* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
* употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

обучающийся получит возможность научиться:

* употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
* находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
* использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

***Г рамматическая сторона речи*** обучающийся научится:

* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
* распознавать и употреблять в речи:
* различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицатель-ной форме);

обучающийся получит возможность научиться:

* распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными:времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
* распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
* распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);
* использовать в речи глаголы во временным формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
* употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive

***Компенсаторные умения:***

В ходе работы над тематическими ситуациями совершенствуются умения: -переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов,

-использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту,

-прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов,

-догадываться о значении незнакомых слов по контексту,

-использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

***В познавательной сфере:***

* умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

-владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/ слушать текст с разной глубиной понимания);

-умение действовать по образцу/ аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

-готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

-умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами.

***В ценностно- ориентационной сфере:***

* представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

-достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах

***В эстетической сфере:***

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

-стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка.

***В трудовой сфере:***

-умение рационально планировать свой учебный труд;

-умение работать в соответствии с намеченным планом.

***В физической сфере:***

-стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся основной школы будут развиты:

Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;

* представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
* осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
* осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;

**Личностные результаты**

У обучающегося основной школы будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»:

* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
* стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
* формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

**II*. Основное содержание учебного предмета***

**1. Мир в котором мы живем**. – Ознакомление учащихся с описанием знаменитых семей и династий в разных странах, чайных традициях в Англиях, национальных традициях гостеприимства в разных странах, социальных ролей мужчин и женщин в семье за последние 20 лет.

**2. Как организовать досуг**. – Ознакомление учащихся с разными способами проведения свободного времени, традициями семейного отдыха, экстремальными видами спорта, лучшими местами для отдыха в России и за рубежом.

**3. Это мой мир**. – Ознакомление учащихся с описанием факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду, глобальных экологических проблем в России и мире и как с ними бороться, редких животных мира.

III. ***Учебно-тематическое планирование***

В учебном плане МБОУ « Губернаторский лицей № 100», обучение на дому, на изучение иностранного языка (английский) в 9 классе выделяется на 2 полугодие 17 часов ( 1 час в неделю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | "Мир в котором мы живём" | 4 |
| 2. | "Как организовать досуг" | 6 |
| 3. | "Это мой мир" | 7 |
|  | **Итого:** | **17** |