

Данная рабочая программа по иностранному языку (английский), далее иностранный, предназначена для 7 класса и разработана на основе авторской программы «Английский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2-9 кл.: учебно - методическое пособие/ Е.Н. Соловова. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. Английский язык 7 класс (Английский язык) С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Е.В. Кононова.- Москва: Академкнига/Учебник, 2018.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её

составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно­познавательной;

* Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

**Предметные результаты**

* 1. **Коммуникативная компетенция**

Говорение

Обучающийся научится

- высказыватьобъем до 3 реплики с каждой стороны- умение вести диалог этикетного характера, диалог- расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог- обмен мнениями.

* начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием/ отказом в пределах изученной тематики усвоенного лексико- грамматического материала,

Обучающийся получит возможность

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее 8-10 фраз;

* сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

I Обучающийся научится

* воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);

II Обучающийся получит возможность

* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичных прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/ нужную/ необходимую информацию;

Чтение

I Обучающийся научится

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

II. Обучающийся получит возможность

* читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной/ интересующей информации;

Письмо

1. Обучающийся научится

* заполнять анкеты и формулы;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;

1. Обучающийся получит возможность

* составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.
  1. **Языковая компетентность**

1. Обучающийся научится

Орфография

Знать правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

1. Обучающийся получит:

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

I Обучающийся получит:

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, представленной в учебнике, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.

Грамматическая сторона речи

1. Обучающийся получит:

Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, использование прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи следующих грамматических явлений:

* нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (They gave me a nice book last week.); предложения с начальным It и с начальным There + to be (It’s cold. There is a cup on the table.);
* сложносочинительные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
* сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, that, which, who, if, because, that’s why, than, so;
* сложноподчиненные предложения с придаточными времени (for, since, during), цели (so, that), условия (if), определительными (who, which, that);
* условные предложения реального и нереального характера;
* все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы;
  1. **Социокультурная осведомленность**

Обучающийся научится

В ходе работы над тематическими ситуациями совершенствуются умения:

-переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов,

-использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту,

-прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов,

-догадываться о значении незнакомых слов по контексту,

-использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

***2.* Предметные результаты в познавательной сфере**

Обучающийся научится:

* сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

-владеть приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/ слушать текст с разной глубиной понимания);

-уметь действовать по образцу/ аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

***3.* Предметные результаты в ценностно- ориентационной сфере**

Обучающийся получит:

* представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

-достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

-представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

-приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации английском языке ( в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

***4.* Предметные результаты в эстетической сфере**

Обучающийся научится

-владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке; -стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка.

***5.* Предметные результаты в трудовой сфере**

Обучающийся получит:

-умение рационально планировать свой учебный труд;

-умение работать в соответствии с намеченным планом.

***6.* Предметные результаты в физической сфере**

Обучающийся научится:

- вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Метапредметные результаты.**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение,

-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли,

-развитие различных учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение необходимой информации, обобщение и фиксация информации,

-развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**Личностные результаты**

Личностные результаты включают в себя:

* формирование мотивации изучения иностранного языка,

-осознание возможностей самореализации средствами английского языка,

* стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом,
* формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации,

-развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,

-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности,

-стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран,

-толерантное отношение к проявлениям иной культуры, сознание себя гражданином своей страны и мира,

-готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

***II. Cодержание учебного предмета***

**Здоровье важнее богатства** (здоровый образ жизни, спорт, питание, отказ от вредных привычек);

**Посетите США, Канаду – стоит посетить** (страна изучаемого языка, географическое положение, столица и крупные города, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру);

**Разнообразие, как основа интересной жизни** (Досуг и увлечения, отдых, покупки).

* 1. ***Тематическое планирование***

В учебном плане МБОУ « Губернаторский лицей № 100» на изучение иностранного языка (английский) в 7 классе выделяется на 2 полугодие 54 ч ( 3 часа в неделю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Здоровье важнее богатство | 11 |
| 2 | Посетите США, Канаду – стоит посетить | 19 |
| 3 | Разнообразие, как основа интересной жизни | 24 |
|  | **Итого** | **54** |