

Данная рабочая программа по иностранному языку (английский), далее иностранный язык, предназначена для 6 класса и разработана на основе авторской программы «Английский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2-9 кл.: учебно - методическое пособие/ Е.Н. Соловова. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. Учебник Английский язык 6 класс (English) «English» Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С. – Москва: Академкнига, 2018

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно­познавательной;
* Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

**Предметные результаты** **включают в себя**

* 1. **Коммуникативная компетенция**

В говорении:

1. *Обучающийся научится*

В диалогической речи (объем высказывания 3 реплики с каждой стороны)

* умение вести диалог этикетного характера, диалог- расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог- обмен мнениями.
* начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием/ отказом в пределах изученной тематики усвоенного лексико- грамматического материала.

1. *Обучающийся получит возможность*

В монологической речи -8-10 фраз.

* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
* сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

*В аудировании*

*I. Обучающийся научится*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);

*II. Обучающийся получит возможность*

* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичных прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/ нужную/ необходимую информацию;

*В чтении*

*I. Обучающийся научится*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

*II. Обучающийся получит возможность*

* читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной/ интересующей информации;

*В письменной речи*

1. *Обучающийся научится*

* заполнять анкеты и формулы;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;

1. *Обучающийся получит возможность*

* составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

**1.2 Языкова компетенция**

Орфография

I.Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

II. Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

1. *Обучающийся* научится:

* различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;
* различать коммуникативные типы предложения по интонации;

II. *Обучающийся* получит возможность научиться:

* выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
* различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи

1. *Обучающийся* научится:

* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики- клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
* употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики- клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

II. *Обучающийся* получит возможность научиться:

* употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
* находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
* использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

1. *Обучающийся* научится:

распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений

- распространённые простые предложения

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- части речи

II. *Обучающийся* получит возможность научится употреблять

—глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога

—различные грамматические средства

—модальные глаголы и их эквиваленты

* 1. **Социокультурная осведомленность**

-фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка и России, основными фактами их биографии,

-оригинальными и адаптированными материалами поэзии и прозы, сказками, легендами, рассказами,

-с традициями проведения праздников государственного, религиозного, национально­исторического характера стран изучаемого языка и России,

-с государственной символикой стран изучаемого языка и России.

**2. Предметные результаты в познавательной сфере**

* умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

-владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/ слушать текст с разной глубиной понимания);

-умение действовать по образцу/ аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

-готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; -умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами.

**3. Предметные результаты в ценностно- ориентационной сфере**

* представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

-достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

-приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации английском языке ( в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

**4. Предметные результаты в эстетической сфере**

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке; -стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка.

**5. Предметные результаты в трудовой сфере**

-умение рационально планировать свой учебный труд;

-умение работать в соответствии с намеченным планом.

**6. Предметные результаты в физической сфере**

-стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Метапредметные результаты** **включают в себя:**

В процессе изучения английского языка у учащихся 6 класса развиваются следующие умения:

* развития умения планировать свое речевое и неречевое поведение,

-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли,

-развитие различных учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение необходимой информации, обобщение и фиксация информации,

-развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**Личностные результаты включают в себя:**

* формирование мотивации к изучению английского языка,

-осознание возможностей самореализации и социальной адаптации средствами английского языка,

* стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом,
* формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации,

-стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран

1. ***Cодержание учебного предмета***

**Здоровье прежде всего** - ( здоровье и недомогание; рациональное и правильное питание; спорт; экология; международные экологические организации и движения; известные врачии спортсмены).

**Чудеса североамериканского континента** -( география США; природные чудеса Северной Америки, история их открытия и исследования путешественниками и учеными разных стран; Канада от А до Я — краткая история).

**Досуг и увлечения** –(покупки и известные магазины Великобритании и России; тематические парки; походы в кино; чтение книг; посещение музеев).

1. ***Учебно-тематическое планирование***

В учебном плане МБОУ « Губернаторский лицей № 100» на изучение иностранного языка (английский) в 6 классе выделяется на 2 полугодие 54 часа ( 3 часа в неделю).

|  |  |
| --- | --- |
| **Название цикла** | **Количество часов** |
| 1. Здоровье прежде всего | 11 |
| 1. Чудеса североамериканского континента | 19 |
| 1. Досуг и увлечение | 24 |
| **Итого:** | **54** |